

金井中だより

〒952-1208 新潟県佐渡市金井新保乙 40 番地
Tel 63-4107 <http://kanai-js.sado.ed.jp/>

〈本号の内容〉

- 1面 巻頭言
- 2面 生徒会の学力向上
- 3面 家庭学習の取組
- 4面 写真トピック・活動の記録

子どもが発するサインに気付くために

校長 香遠 正浩

Aさんが算数の問題を一生懸命に考えていたところ、隣の席の算数が得意なBさんは解き方と答えを教えてあげました。Aさんはあと一息で正解にたどり着くところだったので、答えを聞いた途端に泣き出してしまいました。このことでBさんは困惑してしまいました。

Q この事案は「いじめ」なのでしょうか。

A いじめとは何かは「いじめ防止対策推進法」で定義されています。

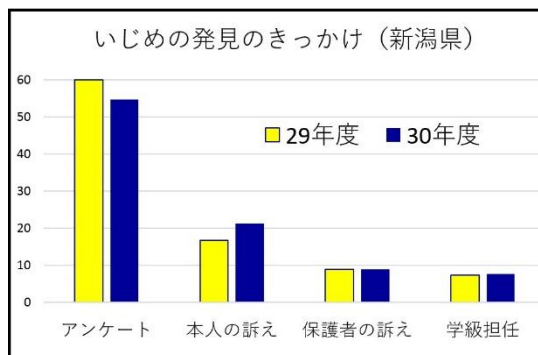
児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等、当該児童生徒と一定の人的関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの

つまり、上の事案のように軽微と思われる1回限りのものであっても、子ども（Aさん）が苦痛を感じていれば、いじめと認定されます。起こった場所は学校内に限らず、例えば自宅やインターネット上で起きたものも含まれます。

Q では、いじめを発見するにはどうしたらよいのでしょうか。

A 一番よいのは「本人が訴えること」です。

しかし、現実には右グラフのとおり本人からの訴えで発見できるのは全体の2割しかなく、「アンケートによる発見」が過半数を占めています。当校では毎月の「心の健康チェック」に加え「教育相談用アンケート」を実施し、早期発見に努めています。



4つのきっかけの中で最も割合が低いのは

「学級担任による発見」ですが、当校では休み時間や放課後も生徒と同じ空間にいて見守り、小さなサインも見逃さず、未然防止に努めています。

「保護者による発見」も「学級担任」同様1割にすぎません。この割合についても、もっと上げられないものかと思えます。仮に、子どもが家（部屋）で何をしているのか親が全く知らない状況だとしたら、よくありません。何をしているのか把握できる親子関係を維持するには日常の会話が大切です。

日本PTA新聞（11月22日）に載っていた文部科学大臣賞の詩を紹介します。

「お母さん ゲームのやりすぎ ダメって言うけど ケータイ見すぎ ぼくを見て」

一丸となって! 生徒会で学力向上

生徒会担当 伊藤 成彦

昨年度は家庭学習強化週間を生徒会で行いました。自主学習ノートの提出をチェックし、合格に満たない場合は補充学習といった取組でした。今年基礎学力強化週間とし、取組をバージョンアップしました。「基礎計算テストもあるし、かぶせてやってみよう」となったのが始まりです。昨年の取組に加え、基礎計算テストのクラスごと合格率で表彰! 不合格者は補充学習! なんとなく行っていた基礎計算テストも意欲的に取り組む生徒が増えたのではないのでしょうか。学習会参加生徒ゼロ! を目指し、クラスでの声かけ、テストの練習などを行ってきました。結果は参加者ゼロとはいかなかったですが、よく頑張りました。



学習会当日は再テスト合格を目指すため、生徒会本部の生徒に解き方を聞きながら一生懸命頑張っていました。練習後の再テストに合格した生徒と本部生徒の「やったよ!」「おめでとう!」そういった関わりを見ていると、生徒会での学力向上に向けての取組は学力的にも豊かな心を育てる上でもとても効果があると感じました。放課後残ってくれた生徒会本部の生徒、それに応えて一生懸命取り組んだ参加生徒、一発で基礎計算テストを合格し、しっかり自学を提出した生徒、全校のみんなの頑張りが見られ嬉しく思いました。強化週間は終了していますが、勉強面でも生活面でも生徒同士で高め合える金井中を目指してこれからの生徒会活動や学習に取り組んでいって欲しいと思います。

提出率、合格率の結果は以下の通りです。

自学提出率 (%)	1A	1B	2A	2B	3A	3B	全校
10月28日~11月1日	97	94	69	44	82	68	76
11月5日~11月11日 (強化週間実施)	94	93	93	90	87	93	92

1年生は高い提出率を維持し、2・3年生は大幅にアップしました。

合格率 (%)	1A	1B	2A	2B	3A	3B	全校
第2回(9月実施)	73	87	79	73	92	91	82
第3回 (11月強化週間実施)	73	96	80	73	88	87	83

(合格点は1年生60点、2年生70点、3年生80点となっています。)

1Bはなんと96%の合格率! 上級生をおさえ堂々の全校1位獲得!

学習会を振り返って

生徒会副会長

今回行った学習会は、生徒会本部の「全校生徒の学力、学習意欲が向上して欲しい」という願いから、何日もの話し合いを重ねて企画しました。再テストで合格、未提出分のプリントを目標に学習会を行いました。教室からは「再テスト合格した。」「解き方が分かった。」などの声が聞こえてきました。中には100点を取ったり、参加生徒同士で教え合う姿もあつたりと、開催して本当によかったと心から思いました。

今回の学習会は金井中の学力向上につながる取組になったと思います。また、教える立場で参加した生徒会本部にとってもよい経験になりました。この取組が伝統として来年からも続いていくこと、そして、いつか学習会をしなくてもよい状態になることを願っています。

家庭学習の取組

研究主任 嶋倉久子

金井中学校区では小中連携家庭学習強調週間を年4回設けています。中学校の定期テスト1週間前に設定されているので、生徒は部活動のない期間となっています。そのため多くの生徒が中学生の目標家庭学習時間を大きく上回っています。また、この期間はメディアコントロールの意識付けに力を入れています。これまでの結果は以下の通りです。

目標家庭学習時間 1年生 70分 2年生 80分 3年生 90分

		第1回 6/7~6/13	第2回 9/24~9/30	第3回 11/12~11/18
1年	達成率 (平均時間)	93.3% (153分)	95.6% (167分)	95.6% (166分)
	メディア平均	38分	34分	43分
2年	達成率 (平均時間)	70.9% (174分)	78.8% (142分)	88.2% (142分)
	メディア平均	70分	84分	70分
3年	達成率 (平均時間)	91.8% (204分)	93.8% (202分)	95.8% (208分)
	メディア平均	64分	73分	69分

1年生・・・学年全体でメディア接触時間は60分以内という目標を設定しており、どの期間も望ましい成果を挙げています。毎日の自学の取組も良好で学年全体で、より良い学習習慣を身に付けようとする意識が高いです。

2年生・・・目標時間の達成状況が1学期より大きく改善しています。授業内でも落ち着いて課題取り組んだり発言が増えたりしています。進路学習をスタートさせたことをきっかけに、生徒の意識と行動の変容が見られます。

3年生・・・多くの生徒が部活動を引退した2学期は、検定試験に挑戦する3年生がたくさんいました。基礎計算テストの合格率も全校一の高さです。学級の目標時間達成率が100%のクラスもあり、後輩の良きお手本となっています。

3年生の能体験学習



11月8日
近藤利弘様から「能」についての講演をしていただきました。面を実際生徒が付けてみるなど、体験を交えたものでした。11月12日は、能楽堂で実際に体験もさせていただきました。

1年生 地域文化体験活動発表会

11月21日

1年生の地域文化体験発表会が行われました。能・日本舞踊・民話・佐渡おけさのコースを選択して、これまでの学びを発表しました。佐渡の素晴らしい伝統文化をこれからも大切にしていきたいと思えます。



2年生 課題解決型職場体験発表会

11月11日

2年生の課題解決型職場体験発表会が行われました。この学習での学びについてプレゼンテーションソフトを使って、一人一人が発表しました。働くことの意義を体感できた良い学びとなりました。



活動の記録

男子バレーボール部

- 8月3・4日 トキの子カップ中学生新人バレーボール大会 優勝
- 11月3日 佐渡市中学校新人バレーボール大会 優勝
- 11月23日 下越地区中学生新人バレーボールフェスティバル 優勝

女子バレーボール部

- 11月3日 佐渡市中学校新人バレーボール大会 優勝

バドミントン部

- 8月31日 大塚ソノエ杯バドミントン大会
 - 1年女子個人シングルス 1位
 - 2年女子個人シングルス 1位
 - 2年男子個人シングルス 1位
 - 2年男子個人シングルス 3位
 - 2年女子個人ダブルス 3位
- 11月3日 佐渡バドミントン中学生新人選手権大会
 - Aクラス女子シングルス 1位 2位
 - Bクラス男子シングルス 2位 3位
 - Bクラス女子ダブルス 2位

女子ソフトテニス部

- 9月14日 佐渡ソフトテニス夏季選手権大会
 - 個人 2位
- 10月5日 佐渡ソフトテニス秋季選手権大会
 - 団体 優勝

「税についての作文」

- 佐渡税務署長賞 佐渡税務署長賞
- 新潟県佐渡地域振興局長賞 佐渡市長賞
- 佐渡市長賞

「佐渡市読書感想文コンクール」

- 自由読書の部 2席 3席

「新潟県読書感想文コンクール」

- 自由読書の部 佳作