

金井中だより

〒952-1208 新潟県佐渡市金井新保乙 40 番地
Tel 63-4107 <http://kanai-js.sado.ed.jp/>

〈本号の内容〉

- 1面 巻頭言
- 2面 後期学校評価の結果
- 3面 後期学校評価の結果
- 4面 いじめ根絶集会

生徒による「いじめのない学校」づくり

校長 香遠 正浩

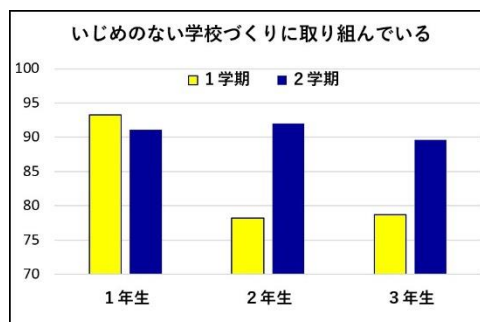
生徒会では、いじめ根絶強調月間に各学年・委員会単位でいじめのない学校にするための取組を行い、その概要を「いじめ根絶集会」で発表してくれました。

- 【1年生】 「みんなでなくそう言葉の暴力」の取組とその成果を発表
- 【2年生】 「いじり」と「いじめ」の違いについて考え議論したことを発表
- 【3年生】 「いじめた自覚」や「深夜のLINE」について意見交流したことを発表

- 【生徒会本部】 全校生徒へのいじめに対する意識調査の実施、いじめ根絶集会の運営
- 【生活委員会】 朝のあいさつ運動の実施、全校に依頼した「いじめ根絶標語」を掲示
- 【情報委員会】 「心が温まる曲」のリクエストソングと各委員会の取組をお昼に放送
- 【図書委員会】 「いじめ根絶川柳」を全校生徒に作成依頼し、作品を廊下に掲示
- 【保健委員会】 命の大切さの全校の思いを込めた「メッセージキルト」を作成・掲示
- 【給食委員会】 ストレス解消に有効な「いじめゼロフード」のポスターを作成・掲示
- 【ボランティア委】 整った教室環境を呼び掛ける「Let's clean the classroom」の取組

この発表後、全校代議員会が制作した「いじめ動画」を視聴し学級討議をしました。生徒会本部を中心に各学級、各委員会が現状を認識した上で、何をすべきかを考え、主体的に取り組んでくれたことに感心しました。

これらの取組の概要は各階廊下に掲示され、意識の持続や意欲の喚起につながっています。それは数値にも表れています。学期末生活アンケートの中の「いじめのない学校づくりに取り組んでいますか」の設問に、右グラフのとおりどの学年も9割の生徒が肯定的回答をしています。2・3年生は1学期に比べて大きく向上していることが分かります。



体育祭から始まった2学期は、大きな行事がいくつもありました。生徒会役員選挙で次年度の正副会長・応援団長も決まりました。生徒にとって充実した2学期が終了し、明日から13日間の冬季休業に入ります。

冬休み中は部活動のない3年生はもちろん、1・2年生についても家庭で過ごす時間が長く、ややもすれば不規則な生活になりがちです。日常生活に影響を及ぼす「ゲーム障害」が社会問題となっている昨今、長期休業中は普段以上に我が子に目を向け、声を掛けてあげてください。どの子も夢と希望に満ちた新年が迎えらることを望みます。

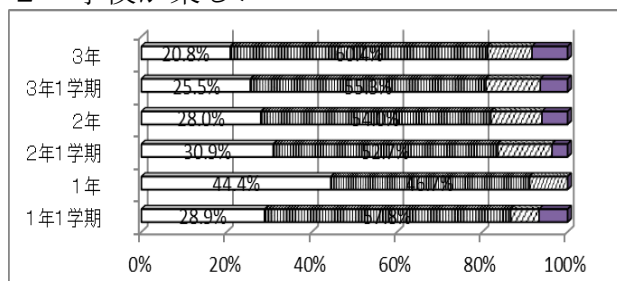
後期学校評価アンケートの結果

生徒アンケートの結果

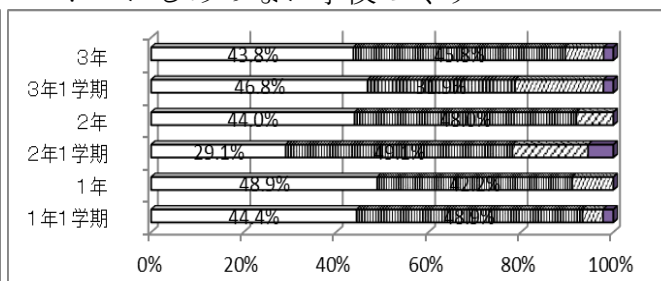
22項目のアンケートから、前期と同じ項目で変化を見てみます。

| | 質問項目 | 肯定的評価→ | 前期 | 後期 |
|----|-------------------------------|--------|-----|-----|
| 2 | 学校が楽しいと感じますか。 | | 84% | 85% |
| 7 | いじめのない学校づくりに取り組んでいると思いますか。 | | 83% | 91% |
| 11 | 毎日の授業は、よく分かりますか。 | | 85% | 88% |
| 12 | 先生方の説明や板書、指示の出し方などは分かりやすいですか。 | | 89% | 95% |

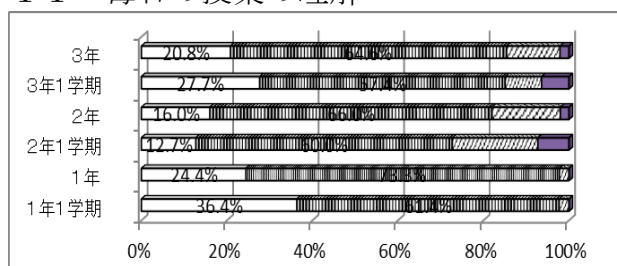
2 学校が楽しい



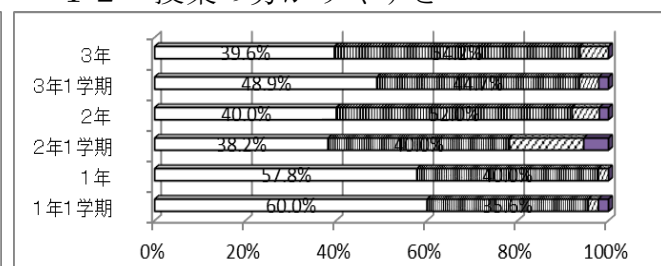
7 いじめのない学校づくり



11 毎日の授業の理解



12 授業の分かりやすさ



注) 棒グラフ、左から「白抜き」→とても、「縦線」→まあ、「斜線」→あまり、「塗りつぶし」→まったく

どの項目も1学期と比較して上昇しました。このことに油断せず、学校生活に満足していない生徒に注目し、充実した学校生活になるよう支援していきます。授業の理解度とともに、学ぶ意欲も高まるよう授業の工夫に力を入れていきます。



12月16日 生徒朝会
各学級の2学期の取組を振り返りました。

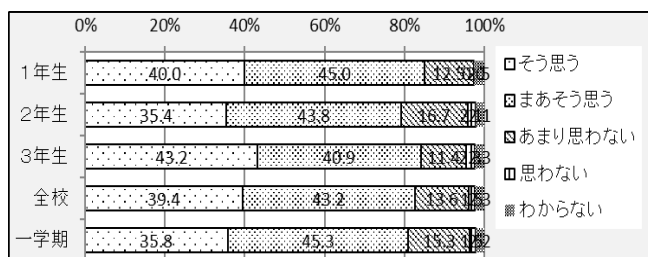
保護者アンケートの結果

前期同様、生徒アンケートと関連する項目について比較してみます。

| | 質問項目 | 肯定的評価→ | 前期 | 後期 |
|----|-------------------|--------|-----|-----|
| 14 | 子どもは、学校を楽しんでいる。 | | 91% | 83% |
| 10 | 明るい表情で登校している。 | | 82% | 82% |
| 6 | 子どもの学力は向上している。 | | 67% | 66% |
| 2 | 職員は生徒を理解しようとしている。 | | 75% | 86% |

- そう思う
- ▣ まあそう思う
- ▤ あまり思わない
- ▥ 思わない
- ▦ わからない

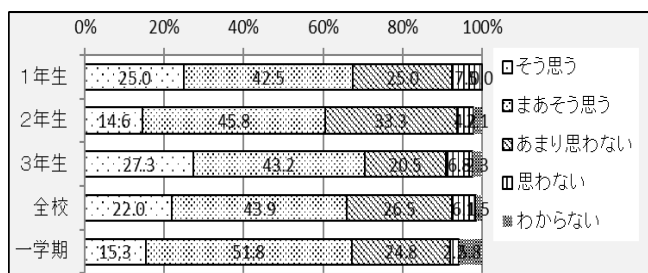
14 学校を楽しんでいる



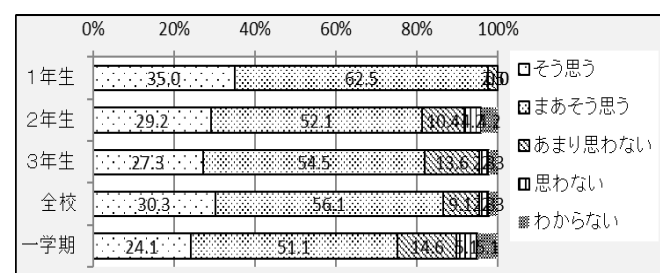
10 明るい表情で登校



6 学力は向上している



2 生徒を理解しようとしている



項目14が、後期は下降し、項目2が上昇しました。ご家庭でのお子さまの様子について気になることがありましたら、ぜひ学校に連絡いただければと思います。今後も子どもたちのよりよい成長を目指して、家庭と学校が協力していければと思っています。授業で生徒の力を伸ばし、明るい表情で登校できるよう取り組みます。また、生徒理解にも一層力を入れ、生徒の悩みを聞き取り、自己実現できるよう支援していきます。

皆様からいただいたご意見 (全文)

2学期の文化祭、生徒会企画とても良かったです！体育祭は見に行けませんでした、ビデオを見るだけでも盛り上がっていて、学校が楽しそうだと感じています。あいさつも清々しいです。

先生方には、いつもお世話になっています。ありがとうございます。校舎は古いのですが、今の暑さ（今までとは変化してきた環境）に対応し、各クラスの冷房の設置をぜひともお願いしたいです。あとは、トイレをきれいに使えるように、芳香剤を置いたり、清掃用具を使いやすい物に変えたり、トイレが明るい雰囲気になるよう、工夫してはどうかと思います。

自分の思う仲間が大切にしていると感じています。けれども、クラス全員、学校全体を仲間としてとらえ、言葉づかいや態度に気をつけて欲しいと思っています。本人からの話では分からない点もあります。気づいたことがありましたら、教えていただきたいです。

○1学期にご意見をいただき、トイレには芳香剤を置きました。しかし、老朽化により、まだ足りないようです。清掃用具の件を含め、対応したいと思います。言葉遣いや態度については、今後も継続して指導し、授業等で取り上げていきたいと考えています。

| |
|---|
| いつも娘がお世話になっております。学校であった不安やおかしいと思うことは先生方に話して解決に向かうよう対応していただいているようです。クラスの友達や部活で心配事もあり、親としてどうしたらよいか一緒に考えたり行動したり助言したりしていますが、うまくいかないことがありましたら、先生方のお力をお願いしたいです。毎日、笑顔で登校できていることに感謝です。今後ともよろしく願います。 |
| いつもお世話になっております。これからもよろしく願います。 |
| 3年生の校内でのあいさつが素晴らしかった。(面談の時、廊下で) |
| 今のクラスの関係が非常に良いようで、学校生活を楽しんでいる様子を、親としてとても嬉しく思います。自分子どもだけでなく、この思春期という難しい時期を、生徒全員が充実した思いで過ごせることを願います。 |
| 子どもが充実した学校生活を送れていることは、先生方の支えや指導のおかげだと心から感謝しています。子ども達の心の成長や絆は、行事や日々の活動から、一人一人の積み重ねや目標に向かう強い気持ちからつくられたものであり、素晴らしいと思います。 |
| <ul style="list-style-type: none"> ・地区懇談会や参加者の少ない行事は、廃止や見直しをしたらどうかと思います。 ・草刈りは、親子で一緒の場所を行う方がよい。 ・冬季の下校時刻を早めてほしい。(暗くて、とても心配です。) |
| いじめの問題が子供の勉強しようという環境に影響を与えているとしたら、学校職員間だけで悩まず、親にも伝えてほしい。どうしたらスムーズにしていけるのか、共に考えていきたい。あきらめず根気よく、やっていけたらと思う。 |
| 学校生活、友人関係を通し、少しずつ自分の気持ちをコントロールしネガティブになりすぎない力をつけていっている感じがします。健康管理の必要性も少しずつ理解してきています。あとは実践と継続です。 |
| 学校で日常的に行われているイジメとも言える行きすぎた行為をどうしたら少しでも改善できるか、もう一度真剣に考えてほしいです。何かあってからでは遅いですし、そうならないようにしてほしい。 |
| クラブ活動で、島外への移動が多いように思う。その際の港までの移動を親に任せるのは望ましくないと思います。 |
| 中学生という心身共に発達し、少しずつ大人になっていく大事な成長期に、先生方からはいつもあたたかいご指導や励ましなど、気遣ってくださり本当に感謝しております。卒業や受験などを目前に安定した又意欲的な学習体制や雰囲気中学校生活が過ごせます様に、今後共よろしく願います。 |
| 親が顔を見せたときだけ「もうやめる!」と言っているが、親が先に寝てしまっからは、やっているようで…。(テスト勉強) |
| 大なり小なり、壁にぶつかってはいると思いますが、大きな問題ならず学校生活を送れています。学校の皆様のご指導・ご支援に感謝です。今後とも、よろしく願います。 |

○地区懇談会については、民生委員の方々や懇談できる貴重な機会と捉えています。保護者の方々にもぜひ参加してほしいと思っています。

○いじめについては、生徒会のいじめ根絶集会だけでなく、学級の課題として学活や道徳等で取り上げています。きめ細やかに子どもたちを見取っていきたいと思います。

○親子草刈りについては、次年度のPTA環境保健部で検討していただきます。

○冬季の下校時間については、部活動の体育館割当等もあり、今年度は変更しませんが、次年度に向けて検討いたします。

○島外への大会や遠征の参加については、部活動顧問にご相談ください。

○子どもたちは、学校と家庭で見せる姿が違います。学校で何かありましたらすぐにご家庭に連絡させていただきます。多感な中学生の子どもたちを、関わる大人が協力し合い、よりよい成長を目指していきましょう。

金井中からいじめをなくそう!

いじめ根絶集会



12月12日(木)にいじめ根絶集会が行われました。いじめ根絶に関する各委員会の活動紹介のあと、代議員が企画・撮影・出演したいじめの映画を全校生徒が視聴し、どうすれば解決できるのか各学級で話し合いました。生徒会本部生徒の「全校生徒に真剣に考えてほしい」との願いを受け、素晴らしい話し合いが行われました。