



# 金井中だより



〒952-1208 新潟県佐渡市金井新保乙40番地 TEL 0259-63-4107  
E-mail kanai-js@sado.ed.jp http://kanai-js.sado.ed.jp/

笑 顔 エガオハ 元 気 ゲンキノ 源 ミナモト

校長 香遠 正浩

令和4年度が始まってまだ3週間しか経っていませんが、新入生を含めどの学年の生徒も充実した日々を過ごしているように思えます。

さて、島内で連日新型コロナウイルスの新規感染者が確認されているため、27日に予定していた授業参観、PTA総会、学年懇談会を中止とさせていただきます。

そこで、PTA総会で説明させていただく予定だった今年度の学校経営方針について本号でお伝えします。学校経営全般についてはp4のグランドデザインをご覧ください。「自ら行動し共に高まろうとする生徒」を重点目標に掲げ、その実現に向けた教育活動に取り組んでまいります。中でも力を入れるのが知育・徳育・体育それぞれの目標（p2の学校評価目標）達成に向けた取組です。

今年度、当校はこれまで以上に特別支援教育を重視し、手厚い支援体制と環境を整えました。これにより、自分のペースで学びたい生徒に、画一的な一斉指導ではなく、個々のニーズに応じた最適な学びを提供することができています。学習面で困難を感じ、特別な支援を希望される方はいつでもご相談ください。



本日の新潟日報佐渡版にも掲載されていますが、今年の1年生も「総合的な学習」でチューリップの花文字メッセージパネルを作り、校舎正面に設置してくれました。このメッセージには「新型コロナウイルス感染への不安は続いているが、自分たちはもちろん地域住民も笑顔になってほしい」という思いが込められています。

元気の源である笑顔あふれるK中生徒を見守り、応援願います。

# 今年度の学校評価目標

## 【知育】

- ① ア Web配信問題で県平均以上の教科数が70%以上（昨年度は67%）  
イ NRT学力検査で偏差値平均が51以上  
（昨年度は国語52、社会54、数学50、理科53、英語50）

年間5回（3年生は3回）実施されるWeb診断問題及び年度末に実施するNRTで上記の目標達成を目指します。これらのテストでは知識や技能だけでなく、思考力・判断力・表現力も求められます。

そこで、今年度は単元で高めたい思考力を明確にし、どの教科でも学び合いの視点を取り入れた授業を重視します。

- ② ア 家庭学習で学年目標時間以上の生徒の割合が70%以上（昨年度は73%）  
イ 毎日の自主学習に取り組み、提出できた生徒が90%以上（新規評価規準）

目標時間（1年生70分、2年生80分、3年生90分）を上回り、提出できるようにするために、終学活前にPT（Power up Time）を10分間確保し、その日に行う家庭学習に取り組みさせます。

## 【徳育】

- ① ア 「学校が楽しい」と回答する生徒が90%以上（昨年度は87%）  
イ 「居心地がよい」と回答する生徒が90%以上（新規評価規準）

昨年度は21件のいじめを認知し、その一つ一つに組織的に対処してきました。今年度も「学校いじめ防止基本方針」（ホームページに掲載）に基づき、全校体制で未然防止、早期発見、即時対応に努め、いじめのない明るく楽しい学校生活を送らせます。

そのために、各学年部で生徒の居場所や居心地のよい学年・学級づくりに努めます。

- ② 「悪口や人を傷付けるような言葉を言わないなど、正しい言葉づかいを心掛けている」と回答する生徒が90%以上（昨年度は91%）

互いを認め合い、高め合う集団をつくるために、道徳の授業を要とする道徳教育を重視し、学年部職員によるローテーション授業で生徒の考えを深めさせます。

## 【体育】

- ① 「運動（部活動含む）に意欲的に取り組んでいる」と回答する生徒が90%以上  
（昨年度は85%）

保健体育科教員、養護教諭、運動部活動顧問のそれぞれが担当する指導の中で、運動に意欲的に取り組もうとする生徒を育てます。

- ② 7時間以上睡眠をとる生徒が70%以上（昨年度は61%）

心身の健全な発育のためには最低7時間の睡眠が必要ですが、足りない生徒が多くいる現状です。各家庭でもご指導願います。

# 今年度の設置部活動

1年生は体験期間を経て、4月19日に正式に入部し、通常活動が始まっています。

今年度の各部の人数は下表のとおりです。女子バスケットボール部については、1年生の入部がなく、部員数が市内大会出場条件に満たないため、「部活動に係る活動方針」（当校ホームページに掲載）に基づき、3年生部員は5月の市内大会までの活動をもって引退し、女子バスケットボール部は休部となります。

なお、次年度からは段階的に休日の部活指導を地域や団体に委ねる「地域移行」となる予定ですので、今後はそのことも見据えて部活動設置を考えていきます。

	今年度設置部活動	1年生	2年生	3年生	合計
常設部	野球部	6	7	5	18
	男子バスケットボール部	4	6	2	12
	女子バスケットボール部	0	0	3	3
	男子バレーボール部	0	7	7	14
	女子バレーボール部	6	5	5	16
	男子ソフトテニス部	9	0	1	10
	女子ソフトテニス部	7	4	3	14
	バドミントン部	3	8	20	31
	吹奏楽部	9	6	6	21
	美術部	2	3	2	7
特設部	陸上・駅伝部	8	10	11	29
	無所属、未定	2	4	3	9

今年の市内大会は例年より1週間早く、陸上競技大会が5月10日、各種球技大会は5月26日から始まります。そのため練習期間は十分とは言えませんが、大会で力を存分に発揮できるよう心技体の充実・向上に努めます。

## 自転車に乗る時の注意点

先日、生徒が自転車で交差点を曲がる際に車と接触する事故が発生しました。幸い両者とも怪我はありませんでしたが、一歩間違えば大事故になる可能性がありました。学校でも全校生徒に指導しますが、今週末から大型連休が始まりますので、ご家庭でもお子さんに注意を促してください。

### 【乗車時の注意点】

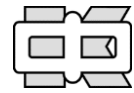
- ・前方、左右をよく見て運転する。
- ・スピードを出しすぎない。
- ・曲がる際は十分減速する。
- ・止まれで一時停止するなど交通ルールを守る。

### 【事故に遭ったときの対応】

- ・その場で警察に電話する。（隣家をお願いするなど）
- ・相手の名前、電話番号を聞く。（できなければ車のナンバーを正確にメモする）
- ・できるだけ早く保護者と学校に連絡する。







# 令和4年度 金井中学校グランドデザイン

主体的・創造的で感動的な場面が繰り広げられるK中生徒会

## 《目指す学校像》

- 学ぶ楽しさが実感できる学校
- 自主自律の活動が日常的に行われる学校
- 安全・安心で居心地のよい学校

## 《目指す生徒像》

- 自ら考え、表現できる生徒
- 共に高まろうとする生徒
- 粘り強くやり抜く生徒

## 《目指す教師像》

- 日々研鑽に努め力量を高める教師
- 生徒の自己指導能力を育てる教師
- 生徒・保護者から信頼される教師

## 《地域とともに歩む学校》

- コミュニティ・スクールとして、地域学校協働活動を積極的に推進します。
- 保護者の期待に応え、地域に貢献できる学校を目指します。

### ＜学校評価目標＞

- 知育 ①Web 診断問題で県平均以上の科目数が70%以上（現状67%）  
 ②家庭学習の目標時間に達する生徒が70%以上（現状73%）  
 徳育 ③「学校が楽しい」の肯定的評価が90%以上（現状87%）  
 ④「悪口を言わない」の肯定的評価が90%以上（現状91%）  
 体育 ⑤運動に意欲的に取り組む生徒が90%以上（現状85%）  
 ⑥7時間以上睡眠をとる生徒が70%以上（現状61%）

### 教育目標

確かな知識 豊かな心 強い体

### 重点目標

自ら行動し、共に高まろうとする生徒

学校の教育課題の解決

### 紫陽花（あじさい）の咲く学校

- 「あ」・・・あいさつの励行
- 「じ」・・・時間・時刻の厳守
- 「さ」・・・サービス（貢献）の心
- 「い」・・・いじめの防止



### ＜確かな学力＞

- ◎ 授業改善
  - ・高めたい思考力を明確にし、「学び合い」の視点を取り入れた主体的・対話的で深い学びの授業づくり
  - ・タブレット等ICT機器を効果的に活用する授業
- 家庭学習習慣の継続（家庭学習力の向上）
  - ・家庭学習に取り組む始めるPT（Power up Time）
  - ・家庭学習力UP大作戦による「粘り強さ」の育成
- 一人一人に応じた指導・支援
  - ・定期テスト前の朝の全校一斉補充学習
  - ・生活単元学習を中心とした特別支援の教育課程実施

### ＜不登校・不適應の防止＞

- ◎ 人間関係づくりと社会性の育成
  - ・学年部の全職員で豊かな心を育てるローテーション道徳の充実
  - ・生徒指導部会等での具体的方策の立案・実施
  - ・「心の健康チェック」の活用
  - ・授業中での「成長を促す生徒指導」の実現
  - ・生徒会活動における「自主・自律」の取組
- 小中の連携による中1ギャップの解消
  - ・9か年を見通した「学びのスキル」の育成
  - ・一人一人に寄り添う丁寧な対応と保護者との連携

### ＜郷土を愛し、地域に貢献する人間の育成＞

- ◎ 佐渡学及びキャリア教育の充実
  - ・学んだ伝統芸能、文化の発表
  - ・より一層課題解決型を目指した職場体験
  - ・地域と連携し、地域の活性化につながる貢献活動
  - ・県中教研総合学習部研究発表に向けた授業実践
- 学校支援ボランティアの継続・発展
  - ・総合的な学習の時間の外部指導者の充実
  - ・部活動指導員、外部指導者の継続・充実
  - ・学校と地域がWin-Winとなる地域学校協働活動
  - ・PTA奉仕作業、SSSによる庶務の補助

### 【時代や社会の要請】

- 学習指導要領
  - ・資質・能力の育成を目指す「主体的・対話的で深い学び」の授業
  - ・社会に開かれた教育課程の編成・実施
- 新潟県学校教育の重点
  - ・地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり
  - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
  - ・いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成
- 佐渡市教育の大綱・学校教育の重点
  - ・学力向上（意欲と確かな学力）
  - ・郷土愛を軸にしたキャリア教育（佐渡学を中核に）
  - ・安全安心な学校づくり（いじめ不登校を生まない）

### 【生徒の実態】

- ・落ち着いた学校生活を送っており、前向きに努力する生徒が増えている。
- ・重点目標「自ら行動し、共に高まろうとする生徒」が具現しつつある。
- ・生徒主体の活動場面では、教師の予想や期待を超える底力を発揮する。
- ・NRT学力検査の結果、全国水準を維持しているものの数学と英語が課題である。
- ・家庭学習時間はどの学年も佐渡市13校の平均を上回っている。
- ・明るく素直な生徒が多いが、人間関係がうまく保てないで悩む生徒、自己肯定感が低い生徒がいる。

### 学校運営協議会

- 保護者・地域の願い
- 将来の選択を広げる学力の向上
- 安全で安心な学校生活
- 部活動での技能の向上と充実した学校生活
- 地域社会を知り、地域を愛する子どもの育成